



**ЦЕНТРАЛЬНА СПІЛКА СПОЖИВЧИХ ТОВАРИСТВ УКРАЇНИ
(УКРКООПСПІЛКА)**

Чернівецький кооперативний економіко-правовий коледж

Циклова комісія загальноосвітніх дисциплін

**ТЕМАТИКА РЕФЕРАТІВ
з дисципліни "Біологія"**

Спеціальність: 071 Облік і оподаткування

072 Фінанси, банківська справа та страхування

076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність

081 Право

123 Комп'ютерна інженерія

181 Харчові технології

241 Готельно-ресторанна справа

242 Туризм

Укладач: І.В. Фенюк

Розглянуто та затверджено на засіданні
циклової комісії загальноосвітніх дисциплін

Протокол № ____ від _____ 2016р.

Голова циклової комісії

_____ С.М. Лугова

Чернівці – 2016

Пояснювальна записка

Тематика рефератів відповідає змісту навчальної дисципліни, розробленої відповідно до навчальної програми з дисципліни "Біологія" для вищих навчальних закладів I-II рівня акредитації, схваленої науково-методичною комісією з біології, екології та природознавства Науково-методичної Ради з питань освіти Міністерства освіти і науки України (Витяг з протоколу № 5 від 09.07.2010 р.).

Основною метою написання рефератів з дисципліни «Біологія» є забезпечення підготовки молодших спеціалістів знаннями з біології, формування наукової картини живої природи, екологічної культури, зміцнення духовного і фізичного здоров'я, формування ключових компетентностей, яких потребує сучасне життя та навчити студентів самостійно опрацьовувати джерела літератури.

Дана тематика рефератів є актуальною і передбачає поглиблене вивчення дисципліни, проведення дослідницько-пошукової роботи студентами.

При написанні рефератів та дослідницько-пошукової роботи слід дотримуватись плану виконання роботи:

1. Визначення мети.
2. Аргументування актуальності теми.
3. Визначити джерела інформації.
4. Опрацювання зібраної інформації, її аналіз та узагальнення.
5. Створення самостійного інформаційного продукту (оригінального тексту).
6. Формулювання висновків.
7. Оформлення результатів (стаття, реферат, доповідь, дослідницько-пошукова робота).

Тематика рефератів

До теми: «Вступ»

1. Видатні вчені-біологи України (на вибір студентів).
2. Сучасні методи біологічних досліджень (на вибір студентів).
3. Значення біологічної науки в житті людини та суспільства.

До розділу I: «Молекулярний рівень організації життя»

4. Здійснення контролю хімічного складу води та їжі людини.
5. Причини виникнення ендемічних захворювань людини.
6. Значення ферментів у промисловості.
7. Використання вуглеводів у промисловості.
8. Правила безпечного використання засобів побутової хімії.
9. Правила безпечного використання біодобавок.
10. Правила безпечного використання медичних препаратів.

До розділу II: «Клітинний рівень організації життя»

11. Історія вивчення клітини.
12. Сучасні методи цитологічних досліджень (на вибір студентів)
13. Практичне значення цитологічних досліджень (на вибір студентів).
14. Можливості регулювання продуктивністю фотосинтезу.
15. Можливості штучного синтезу білків для діагностування та лікування хвороб людини.
16. Гіпотези походження органел еукаріотичних клітин.
17. Вплив факторів зовнішнього середовища на клітини.
18. Подібність і відмінність в будові клітин організмів різних царств у зв'язку із способом їхнього життя.
19. Значення стабільного каріотипу для існування виду.
20. Значення вивчення каріотипу для діагностування і профілактики спадкових хвороб людини.
21. Можливості цитотехнологій.

До розділу III: «Організмний рівень організації життя»

22. Віруси, їхня будова, життєві цикли.
23. Пріони, їхня будова, життєві цикли.
24. Механізми проникнення вірусів у клітини людини, тварин, рослин, бактерій.
25. Способи боротьби з вірусними захворюваннями.
26. Імунітет – як захисник організму.
27. Роль бактерій у природі та житті людини.
28. Профілактика бактеріальних захворювань людини.
29. Значення бактерій у господарській діяльності людини.
30. Значення мікробіологічної промисловості.
31. Досягнення гістотехнологій.
32. Регуляція функцій у багатоклітинних організмів.
33. Регуляторні системи організму людини.
34. ГМО за чи проти?

До розділу IV: «Надорганізмовий рівень організації життя»

- 35. Екологія як наука.
- 36. Механізми регуляції численності популяцій тварин і рослин.
- 37. Залежність стабільності біогеоценозів від їхнього видового різноманіття.
- 38. Еволюція багатьох видів квіткових рослин і комах.
- 39. Охорона біогеоценозів.

До розділу V: «Історичний розвиток органічного світу»

- 40. Становлення еволюційних поглядів.
- 41. Внесок Чарльза Дарвіна в розвиток біологічної науки.
- 42. Адаптація як результат еволюційного процесу.
- 43. Явище атавізму з позиції сучасної генетики.
- 44. Колишнє і сучасне біологічне поняття про вид.
- 45. Небезпека мішанини наукових і релігійних понять для світогляду сучасної людини.
- 46. Ланки ланцюгів живлення, характерні для первісних прокаріотичних систем.
- 47. Перші біогеоценози з еукаріотичними видами.
- 48. Птахи витіснили птерозврів, а ссавці – динозаврів?